

Cuestionario de Evaluación de la Gestión Universitaria dirigido al estudiantado

Estimada señora / Estimado señor:

Una institución de educación superior está obligada a revisar aspectos de organización, estructuras organizativas y procesos de gestión universitaria, garantiza el cumplimiento óptimo de la misión institucional, asegurando la enseñanza y formación de gran calidad.

En este sentido, es importante evaluar a quienes ocupan cargos directivos, para valorar su capacidad de gestión, es decir, su capacidad para dirigir y planificar con visión de largo plazo, organizar el trabajo académico y estimular al personal para obtener logros de alta calidad y el manejo apropiado de variables tales como el conocimiento del entorno.

Dado lo anterior, y en consonancia con lo establecido por el Reglamento Académico y Servicio Docente, le solicitamos responder a las siguientes preguntas con respecto a la labor desarrollada por:

Nombre de la persona en su pasada gestión como **nombre de puesto** de **nombre de la Unidad**.

Las respuestas que usted proporcione serán confidenciales.

Muchas gracias

Valore cada uno de los siguientes enunciados, utilizando una escala de 1 a 5, en la cuál 1 es la nota más baja y 5 la más alta. Utilice la casilla "NA" cuando el enunciado no se aplique a la situación o usted no tenga suficiente información para responder.

	NA	1	2	3	4	5
Ofreció espacios para escuchar las inquietudes y sugerencias del estudiantado de la Unidad						
Mostró actitudes constructivas y asertivas en sus relaciones con el estudiantado						
Demostró interés y comprende los problemas que pueden estar afectando al estudiantado de la Unidad						
Atendió efectivamente las dudas y reclamos del estudiantado de la Unidad						
Valoró y respetó opiniones e ideas diferentes a las suyas						
Generó condiciones para la adecuada utilización y mantenimiento de las instalaciones						
Promovió el compromiso del estudiantado con los principios y valores del Estatuto Orgánico						

	NA	1	2	3	4	5
Siguió lo indicado en el Reglamento de Régimen Académico Estudiantil para atender reclamos del estudiantado						
Promovió pasantías estudiantiles con diversos sectores (nacional e internacional)						
Promovió la organización del proceso de inducción de los estudiantes						
Ejerció una actitud de liderazgo dentro de la Unidad						
Transmitió entusiasmo y confianza al estudiantado de la Unidad						
Divulgó los logros obtenidos por docentes y estudiantes de la Unidad						
Se percibió como una figura de autoridad en la Unidad Académica						
En sus relaciones personales demostró respeto a las diferencias de género, etnia, credo religioso e ideología						
Promovió el desarrollo de estrategias para retener a los estudiantes hasta que completen su grado						
Impulsó acciones que contribuyen a la formación integral de los estudiantes						
Generó condiciones favorables para la participación estudiantil en la toma de decisiones de la Unidad						

Comentarios adicionales:

Muchas gracias