

33. El profesor o la profesora ha logrado desarrollar en usted una actitud hacia la materia tal que:

- Al inicio tenía interés y lo perdió. Al inicio tenía interés y lo mantiene.
 Al inicio no tenía interés y sigue sin tenerlo. Al inicio tenía interés y aumentó.
 Al inicio no tenía interés y ahora sí. El profesor o profesora no ha influido en su actitud hacia la materia.

34. Comparado con otros docentes de la UCR, ¿qué tan exigente considera usted que es el profesor o profesora de este curso?

- Muy exigente
 Exigente
 Poco exigente
 Nada exigente

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
35. En general, ¿qué calificación le daría <u>a este profesor o profesora como docente de este curso?</u>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
36. En general, ¿Qué calificación le daría a la interacción lograda entre el profesor o profesora y el estudiantado del curso?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
37. En general, ¿el profesor o profesora muestra dominio de las herramientas virtuales?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

38. Utilice el siguiente espacio para hacer comentarios que destaquen los aspectos positivos y aquellos por mejorar del desempeño docente de este profesor o profesora. Por favor, verifique que sus comentarios sean objetivos, breves, respetuosos, y que estén basados en la realidad del curso.

Aspectos positivos	Aspectos por mejorar

III. Evaluación del curso

39. El desarrollo del curso, ¿en qué grado fue sincrónico o asincrónico?

Sincrónico: todas las personas están conectadas al mismo tiempo (en un horario establecido) y en el mismo espacio virtual.
Asincrónico: las actividades se realizan en diferente tiempo y lugar, cada quien a su ritmo y en el momento que lo prefiera.

- Totalmente sincrónico
 Principalmente sincrónico
 Una combinación balanceada de ambas modalidades.
 Principalmente asincrónico
 Totalmente asincrónico

40. Cuando la pandemia haya finalizado, ¿recomendaría usted que este curso se siga impartiendo de manera virtual?

- Sí
 No

¿Por qué?

41. Comparado con otros cursos de la carrera, ¿cuál diría usted que es el grado de dificultad de este curso?

- Muy fácil
 Fácil
 Ni fácil ni difícil
 Difícil
 Muy difícil

IV. Evaluación de la participación estudiantil

Valore cada uno de los siguientes aspectos relacionados con su desempeño como estudiante de este curso. Utilice una escala de 0 a 10, donde 0= Nunca y 10= Siempre.

Como estudiante de este curso...	0 Nunca	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 Siempre
42. Usted asiste a las clases o sesiones del curso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
43. Si se da la oportunidad, usted participa, plantea dudas y hace comentarios en el curso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
44. Antes de cada sesión del curso, usted se prepara debidamente (lee las lecturas, hace las prácticas indicadas, repasa la materia vista, entre otros)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
45. Usted se prepara adecuadamente para las evaluaciones del curso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

46. Además de las horas de clase, ¿cuántas horas semanales en promedio le ha dedicado a este curso (para estudiar, leer, hacer tareas, y otros)?

Horas por semana

47. En general, ¿qué calificación se daría usted como estudiante de este curso?

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

IV. Información del o la estudiante

48 ¿En cuál provincia vivió la mayor parte de este semestre?

- San José Heredia Limón
 Alajuela Guanacaste Vivió fuera de Costa Rica
 Cartago Puntarenas

49 ¿Lleva este curso por primera vez?

- Sí
 No
 Sin respuesta

50 ¿Cuál es su edad? _____ años

51 Sexo

- Hombre
 Mujer
 Sin respuesta

52 ¿Cuál es su jornada laboral actual?

- No trabaja
 Trabaja 20 horas semanales o menos
 Trabaja más de 20 horas semanales

53 ¿En qué año de su carrera está la mayor parte de los cursos que lleva este ciclo lectivo?

- Primero Cuarto
 Segundo Quinto
 Tercero Otro

¡Muchas gracias!