

Evaluación del desempeño docente según percepción estudiantil 2025

Con el fin de valorar el desempeño del personal docente de la Universidad de Costa Rica, le solicitamos responder las siguientes preguntas de la manera más sincera posible. Es importante indicar que sus respuestas son totalmente confidenciales y únicamente serán dadas a conocer de manera grupal. Al finalizar el ciclo lectivo los resultados de esta evaluación serán enviados a la persona que ocupa la dirección de la escuela, facultad o sede para la correspondiente toma de decisiones. Muchas gracias.

I. Evaluación del desempeño docente

A continuación, se presenta una serie de aspectos relacionados con el desempeño docente en este curso. Califique cada uno de ellos utilizando una escala de 0 a 10, en la cual **0 es la nota más baja y 10 es la más alta**. Dependiendo de la valoración que desea otorgar al profesor o profesora de este curso, usted puede marcar en uno de esos extremos o en cualquiera de los puntajes que se encuentran entre ellos. Por favor, emita únicamente valoraciones **razonadas y sinceras**.

Utilice la alternativa **No Aplica/No sabe (NA/NS)** en caso de que el enunciado no sea apropiado para este curso o cuando usted no tenga información suficiente para valorarlo.

En las siguientes preguntas cuando se mencione “lecciones” debe entenderse como: clases, supervisión, clínicas, laboratorios, deportes y otras actividades formativas.

Su profesor o profesora...	NA/ NS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. Muestra dominio de los temas tratados	<input type="radio"/>											
2. Comunica sus ideas en forma clara	<input type="radio"/>											
3. Demuestra interés por impartir lecciones	<input type="radio"/>											
4. Con la manera de impartir lecciones logra mantener la atención y el interés del estudiantado	<input type="radio"/>											
5. Evidencia que ha preparado las lecciones y actividades del curso con anticipación	<input type="radio"/>											
6. Utiliza material de apoyo, equipo o recursos, que enriquecen el aprendizaje	<input type="radio"/>											
7. Con su manera de impartir lecciones, promueve que el estudiantado piense en forma crítica (analice, reflexione, profundice o explore)	<input type="radio"/>											
8. Utiliza ejemplos adecuados para facilitar la comprensión de la materia	<input type="radio"/>											
9. Aprovecha los resultados de evaluaciones y situaciones que se presentan en el curso para retroalimentar y asegurar el aprendizaje del estudiantado	<input type="radio"/>											
10. Promueve un ambiente seguro para interactuar, participar y comunicarse durante las lecciones	<input type="radio"/>											
11. Atiende satisfactoriamente las dudas que se le plantean	<input type="radio"/>											
12. Le respeta a usted como persona	<input type="radio"/>											

Hasta este momento, ¿el profesor o profesora ha realizado evaluaciones (exposiciones, exámenes, quices, reportes, tareas, procedimientos prácticos, otras)?

- Sí
 No → **Pase a pregunta 17**

Su profesor o profesora...

	NA/ NS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
13. Formula instrucciones y preguntas claras en las evaluaciones que realiza	<input type="radio"/>											
14. Las evaluaciones concuerdan con los contenidos abordados en el curso	<input type="radio"/>											
15. Las evaluaciones tienen un nivel de dificultad similar al de las actividades y ejemplos desarrollados durante el curso	<input type="radio"/>											
16. Devuelve las evaluaciones ya calificadas, dentro de los diez días hábiles siguientes a su realización o entrega	<input type="radio"/>											

17. El profesor o la profesora ha logrado desarrollar en usted una actitud hacia la materia tal que:

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Al inicio tenía interés y lo perdió. | <input type="checkbox"/> Al inicio tenía interés y lo mantiene. |
| <input type="checkbox"/> Al inicio no tenía interés y sigue sin tenerlo. | <input type="checkbox"/> Al inicio tenía interés y aumentó. |
| <input type="checkbox"/> Al inicio no tenía interés y ahora sí. | <input type="checkbox"/> El profesor o profesora no ha influido en su actitud hacia la materia. |

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
18. En general, ¿qué calificación le daría al docente de este curso?	<input type="radio"/>										

19. Utilice el siguiente espacio para hacer comentarios que destaquen los aspectos positivos y aquellos por mejorar del desempeño docente de este profesor o profesora. Por favor, verifique que sus comentarios sean sinceros, breves, respetuosos, y que estén basados en la realidad del curso.

Aspectos positivos	Aspectos por mejorar

20. En este ciclo lectivo, incluyendo el día de hoy, ¿a cuántos días de clases ha asistido usted con este profesor o profesora en este curso? Las clases pueden haber sido presenciales o virtuales.

- Entre 1 y 4 días
 Entre 5 y 9 días
 10 días o más

21. Hasta el momento, ¿con qué frecuencia el profesor o profesora ha cumplido el horario establecido para el desarrollo de las lecciones (presenciales o virtuales)?

- Siempre
 Casi siempre
 A veces
 Casi nunca
 Nunca

22. Comparado con otros docentes de la UCR, ¿qué tan exigente diría usted que es el profesor o profesora de este curso?

- Muy exigente
 - Exigente
 - Más o menos exigente
 - Poco exigente
 - Nada exigente
-

II. Competencias digitales docentes

¿Qué tan de acuerdo está usted con cada una de las siguientes frases?

	No aplica	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Más o menos de acuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
23. El profesor o la profesora utiliza las tecnologías digitales para mantener una comunicación efectiva con el estudiantado	o	o	o	o	o	o
24. El profesor o la profesora utiliza recursos digitales (audiovisuales, multimedia, interactivos, etc.) que facilitan el aprendizaje del estudiantado.	o	o	o	o	o	o
25. El profesor o la profesora utiliza tecnologías digitales para generar dinámicas e interacciones que facilitan el aprendizaje del estudiantado.	o	o	o	o	o	o
26. El profesor o la profesora utiliza las tecnologías digitales para realizar evaluaciones que facilitan el aprendizaje del estudiantado.	o	o	o	o	o	o

27. Para este curso, ¿el profesor o profesora utiliza la plataforma institucional “Mediación Virtual”?

- Sí
 - No
 - No sabe/No recuerda
-

28. ¿Qué acciones específicas puede realizar el profesor o la profesora para aprovechar mejor las tecnologías digitales y enriquecer los aprendizajes en el curso?

III. Información estudiantil

29. Sexo

- Hombre
 - Mujer
 - Sin respuesta
-

30. ¿En qué año de su carrera está la mayor parte de los cursos que usted tiene matriculados este ciclo lectivo?

- Primero
 - Segundo
 - Tercero
 - Cuarto
 - Quinto
 - Otro
-

¡Muchas gracias!