

ASPECTOS POR CONSIDERAR SOBRE LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE SEGÚN LA PERCEPCIÓN DEL ESTUDIANTADO

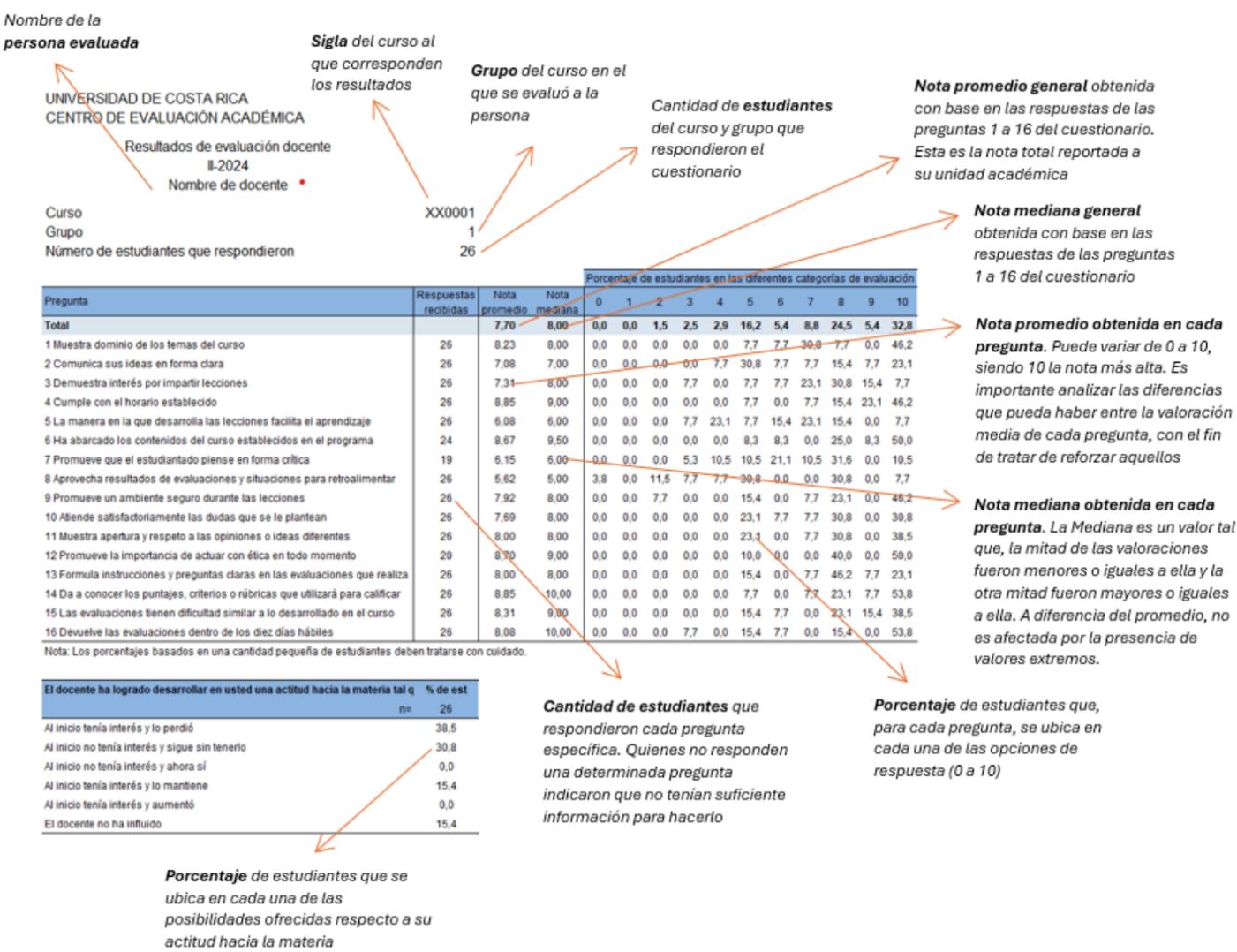
Circular VD-32-2024

Esta evaluación se basa en percepciones estudiantiles del desempeño docente dentro del aula y no pretende abarcar todas las actividades que realiza el personal académico de la UCR. Su principal finalidad es la mejora del desempeño del profesorado en la entrega de la docencia.

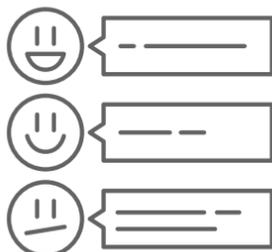
Para que tenga en impacto requerido, los resultados deben ser analizados cuidadosamente, utilizando el contexto en el cual se realizó la evaluación. Por ejemplo, se deben considerar aspectos como el tamaño del grupo de estudiantes, la metodología utilizada en el curso, el nivel de la carrera en el que se ubica el curso, el horario del curso, así como situaciones grupales, personales o académicas que se presentaron durante el ciclo lectivo.

El reporte que contiene los resultados de esta evaluación está compuesto por tres hojas o pestañas. Así:

1 En la pestaña de Resultados podrá observar, entre otros, el número de respuestas recibidas, su nota de evaluación docente general y por pregunta, la distribución porcentual de estudiantes para cada pregunta y su actitud hacia la materia. La siguiente imagen explica sus diferentes elementos:



2 En la pestaña de Comentarios se encuentran los comentarios estudiantiles organizados según los aspectos que se consideran positivos y los aspectos por mejorar. Su objetivo es complementar y explicar la información cuantitativa proporcionada en las preguntas anteriores, así como profundizar en temas adicionales. Los comentarios se presentan sin sistematización, por lo que es fundamental leerlos con atención e interpretarlos en busca de oportunidades de mejora, descartando aquellos que no contribuyan al avance de la actividad docente.



3 En la pestaña de Gráfico se muestra la calificación promedio obtenida en cada pregunta de evaluación. Esta representación visual permite comparar de manera rápida los resultados de la persona docente con los del total de la unidad académica, lo que facilita un análisis que puede identificar áreas de mejora.



EN RESUMEN, SE RECOMIENDA REALIZAR EL SIGUIENTE ANÁLISIS CON BASE EN LOS RESULTADOS DE EVALUACIÓN DOCENTE Y LA REFLEXIÓN DERIVADA DE ELLO.

USO DE LOS RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DOCENTE

1. REVISAR LOS RESULTADOS NUMÉRICOS

Analice el reporte antes descrito. Tome en cuenta esta información como un insumo importante para identificar aspectos de mejora. Considere patrones significativos y deseche los valores extremos.

En el caso de obtener una calificación deficiente (menor a siete), en el conjunto de los cursos que imparte o separadamente, se procederá de la siguiente manera:

La Unidad Académica deberá solicitar al Centro de Evaluación Académica la evaluación de la persona en el siguiente ciclo lectivo en el que imparte lecciones, cualquiera que sea el curso asignado.

La dirección podrá proponer a la persona docente que acuda al Departamento de Docencia Universitaria (DEDUN) o a la Red Institucional de Formación y Evaluación Docente (RIFED), para corregir los aspectos que se identifiquen como mejorables, según el resultado de la evaluación.

La persona evaluada o la dirección, además, podrán solicitar una forma de evaluación alternativa (grupos focales, entrevistas, portafolio o evaluación de pares, entre otras), que deberá ser implementada por la Comisión de Docencia de la Unidad Académica.

2. Analizar Comentarios

Analice los comentarios pues estos le pueden aportar información importante para comprender los resultados cuantitativos. En los comentarios también puede encontrar importantes oportunidades de mejora.

3. Contextualizar

Contextualice los resultados de acuerdo con el tamaño del grupo, situaciones específicas del ciclo lectivo, del curso o del contexto en el que lo desarrolló.

4. Reflexionar

Reflexione acerca de los resultados. Priorice aquellas áreas que necesitan mejora. Compare los resultados con los de semestres anteriores (en caso de que aplique) y responda a preguntas como: ¿Qué ámbito muestran mejoras? ¿Qué ámbitos requieren mejoras? ¿Cuáles son las causas de las debilidades? ¿Cuáles serían los pasos a seguir?

