

Su resultado de evaluación docente

Al finalizar cada ciclo lectivo, la dirección de su Escuela, Facultad o Sede le debería entregar los resultados de la evaluación docente realizada en los cursos y grupos que usted impartió. Es importante que esta información sea analizada cuidadosamente utilizando el contexto dentro del cual se realizó la evaluación: tamaño del grupo de estudiantes, metodología utilizada, nivel del curso, horario del curso y situaciones personales o académicas que se presentaron en el ciclo lectivo, entre otros.

Es importante analizar esta información individual o grupalmente, comparando los resultados propios con los obtenidos por la totalidad del personal docente de la unidad académica.

Los resultados que se le entregan deberían verse como el siguiente ejemplo, en el que se explica cómo entender los datos obtenidos:

Código que se asigna a cada docente y que tiene como objetivo mantener la confidencialidad durante el procesamiento de la información

Sigla del curso al que corresponden los resultados

Grupo del curso en el que se evaluó

Cantidad de estudiantes del curso y grupo que respondieron el cuestionario. Es importante tratar con precaución aquellos resultados que se basan en menos del 50% del estudiantado regular del curso

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
CENTRO DE EVALUACION ACADEMICA
EVALUACION DEL DESEMPEÑO DOCENTE
ESCUELA DE XXXXXX II-2014
DOCENTE: 1065 CURSO: XX0341 GRUPO: 3 ESTUDIANTES: 24

Promedio de nota obtenido en cada pregunta. Puede variar de 0 a 10, siendo 10 la nota más alta. Es importante analizar las diferencias que pueda haber entre la valoración media de cada pregunta, con el fin de tratar de reforzar aquellos aspectos con valoraciones menos favorables.

PREGUNTAS EVALUADAS	PROMEDIO RESPUESTAS
1.CUMPLE CON EL HORARIO ESTABLECIDO	9.750
2.DISPONIBLE EN HORAS CONSULTA EXTRACLASE	9.875
3.EVIDENCIA QUE HA PREPARADO CLASES	9.833
4.CUMPLE CON DESARROLLO TEMAS SEGUN PROGRAMA	9.791
5.AYUDA TOMAR CONCIENCIA REALIDAD PAIS	9.500 (18)
6.MUESTRA DOMINIO DE LOS TEMAS TRATADOS	9.791
7.PROPORCIONA INFORMACION E IDEAS ACTUALIZADAS	9.565 (23)
8.RELACIONA TEMAS CON LA REALIDAD NACIONAL	9.304 (23)
9.UTILIZA EJEMPLOS RELACIONADOS CON FUTURA PROFESION	9.375
10.ACLARA SATISFACTORIAMENTE LAS DUDAS PLANTEADAS	9.333
11.UTILIZA METODOLOGIA APROPIADA	8.958
12.UTILIZA RECURSOS DIDACTICOS APROPIADOS	9.208
13.LOGRA BALANCE ADECUADO ENTRE TEORIA Y PRACTICA	9.000
14.SE INTERESA POR COMPRENSION DE LA MATERIA	9.708
15.EXPONE CONTENIDOS CON CLARIDAD	9.291
16.INCLUYE TEMAS DE ETICA, VALORES Y RESPONSABILIDAD	9.541
17.LOGRA MANTENER LA ATENCION DEL GRUPO	8.541
18.PROPICIA LA PARTICIPACION DE LOS ESTUDIANTES	8.958
19.ESTIMULA AL ESTUDIANTE A FORMAR CRITERIOS PROPIOS	9.434 (23)
20.MUESTRO GUSTO AL IMPARTIR LAS LECCIONES	9.791
21.ACESIBLE PARA QUE LE HAGAN CONSULTAS	9.750
22.RESPONDE CORTESMENTE A LAS PREGUNTAS	9.500
23.MANTIENE BUENAS RELACIONES CON EL GRUPO	9.791
24.LO RESPETA A USTED COMO PERSONA	9.833
25.ACEPTA CRITICAS POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES	9.166
26.ELABORA EVALUACIONES ACORDES A LA MATERIA VISTA	9.521 (23)
27.PREGUNTAS CLARAS EN LAS EVALUACIONES QUE REALIZA	9.391 (23)
28.DEVUELVE EVALUACIONES EN MENOS DE DIEZ DIAS	9.166
29.ATIENDE RECLAMOS EN RELACION A LA CALIFICACION	9.434 (23)

PROMEDIO TOTAL:	9.452
30.EN RESUMEN, DOCENTE MERECE CALIFICACION DE	9.416
31.DOCENTE HA LOGRADO DESARROLLAR ACTITUD HACIA LA MATERIA, TAL QUE:	
AL INICIO TENIA INTERES Y LO PERDIO	0.00%
AL INICIO NO TENIA INTERES Y SIGUE SIN TENERLO	0.00%
AL INICIO NO TENIA INTERES Y AHORA SI	12.50%
AL INICIO TENIA INTERES Y LO MANTIENE	66.66%
AL INICIO TENIA INTERES Y AUMENTO	16.66%
DOCENTE NO HA INFLUIDO EN SU ACTITUD	4.16%

Este valor indica la cantidad de estudiantes que respondieron la pregunta específica. Los estudiantes que no responden una determinada pregunta es porque indicaron que no tenían suficiente información para hacerlo. Si no aparece este valor, se deduce que la totalidad de estudiantes reportada en el encabezado respondió la pregunta.

Nota promedio obtenida con base en los resultados de las preguntas 1 a 29. Esta es la nota total reportada a su unidad académica

Promedio de valoración obtenido en la pregunta 30, que es un resumen que hace cada estudiante de la nota que le hace a usted como docente. Este valor debería ser similar al promedio total obtenida con base en los resultados de las preguntas 1 a 29.

Porcentaje de estudiantes que se ubica en cada una de las posibilidades ofrecidas respecto a su actitud hacia la materia

La Escuela, Facultad o Sede también puede haberle proporcionado los resultados de la evaluación docente agrupados en cinco factores.

Sigla del curso al que corresponden los resultados

Grupo del curso en el que se evaluó

Cantidad de estudiantes del curso y grupo que respondieron el cuestionario

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
CENTRO DE EVALUACION ACADEMICA

EVALUACION DEL DESEMPEÑO DOCENTE
ESCUELA DE XXXXXX II-2014 LINEA

DOCENTE: 1065 CURSO: XX0341 GRUPO: 3 ESTUDIANTES: 24

APRECIACIONES ESTUDIANTILES POR FACTOR

APRECIACION	PROMEDIO
APRECIACION GENERAL	9.452
I. ASPECTOS DIDACTICOS (PREGS: 10 - 20)	9.250
II. RESPETO A LOS ESTUDIANTES (PREGS: 21 - 25)	9.610
III. DOMINIO Y APLICACION DE LA TEMATICA (PREGS: 5 - 9)	9.510
IV. CUMPLIMIENTO DE REGLAMENTOS (PREGS: 1 - 4)	9.810
V. ASPECTOS DE EVALUACION (PREGS: 26 - 29)	9.380

Promedio de nota obtenido en cada factor o temática. Puede variar de 0 a 10, siendo 10 la nota más alta. Es importante analizar las diferencias que pueda haber entre la valoración media de cada factor, con el fin de tratar de reforzar aquellos con valoraciones menos favorables.

Debe notarse que en cada factor o temática se indican las preguntas que los componen, lo cual debe tenerse en consideración al momento de analizar los resultados.

Finalmente, la Escuela, Facultad o Sede puede haberle entregado los comentarios realizados por el estudiantado de cada curso. Estos comentarios tienen como finalidad complementar y explicar la información cuantitativa resumida en las preguntas anteriormente descritas y ahondar en temas que pudieron haber estado excluidos del cuestionario. Estos comentarios no están sistematizados y se presentan tal como el estudiantado los escribió en el cuestionario de evaluación docente. Dado lo anterior, es importante que se lean detenidamente y se interpreten buscando tendencias y aspectos que puedan ser mencionados por más de un estudiante, descartando comentarios que no proporcionen un aporte a la mejora de la actividad docente.

La principal finalidad de la evaluación docente que se realiza en la Universidad de Costa Rica es la autoevaluación y la mejora de las funciones del profesorado y desde tal punto de vista debe ser considerada. Debe entenderse que esta evaluación se basa en percepciones estudiantiles de su desempeño en el aula y no pretenden abarcar todas las actividades que realiza el personal docente de la Universidad de Costa Rica.