

Evaluación del desempeño docente según percepción estudiantil

Código de Evaluación

--	--	--	--	--

Con el fin de valorar el desempeño del personal docente de la Universidad de Costa Rica, le solicitamos responder las siguientes preguntas de la manera más objetiva posible. Es importante indicar que sus respuestas son totalmente confidenciales y únicamente serán dadas a conocer de manera grupal. Por favor emita únicamente valoraciones razonadas y sinceras.

A continuación, se lista una serie de aspectos relacionados con el desempeño docente en este curso. Califique cada uno de ellos utilizando una escala de 0 a 10, en la cual 0 es la nota más baja y 10 es la más alta. Dependiendo de la valoración que desea otorgar al profesor o profesora de este curso, usted puede marcar en uno de esos extremos o en cualquiera de los puntajes que se encuentran entre ellos. Sea totalmente objetivo al calificar cada aspecto.

Utilice la alternativa No aplica/No sabe (NA/NS) en caso de que el enunciado no sea apropiado para este curso o cuando usted no tenga información suficiente para valorarlo

Su profesor o profesora...	NA/NS	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. Cumple con el horario establecido para el curso (horas de clase y de consulta extra clase)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Evidencia que ha preparado clases con anticipación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Cumple con el desarrollo de los temas de acuerdo con el programa del curso	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Durante las horas lectivas utiliza el tiempo en temáticas y actividades relacionadas con el curso	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Muestra dominio de los temas tratados	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Proporciona información e ideas actualizadas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Cuando la materia lo permite, logra un balance adecuado entre la teoría y la práctica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Su profesor o profesora...

NA/NS 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

8. Se interesa por el aprendizaje del estudiantado

9. Con su forma de desarrollar el curso favorece la comprensión de la materia

10. Expone los temas del curso en forma clara y precisa

11. Muestra gusto al impartir las lecciones

12. Logra mantener la atención del grupo

13. Propicia la participación del estudiantado en las clases o actividades del curso

14. Plantea actividades que permiten al estudiantado pensar en forma crítica, diversa y novedosa

15. Es accesible para que el estudiantado le haga consultas

16. Responde respetuosamente cuando le plantean preguntas

17. Aclara satisfactoriamente las dudas que le plantea el estudiantado

18. Mantiene una relación de cortesía con el estudiantado

19. Le respeta a usted como persona

20. Acepta críticas por parte del estudiantado

Hasta este momento, ¿el profesor o profesora ha realizado evaluaciones (exposiciones, exámenes, quices, reportes, tareas, otras)?

Sí

No (Pase a la pregunta 26)

33. El profesor o la profesora ha logrado desarrollar en usted una actitud hacia la materia tal que:

- Al inicio tenía interés y lo perdió.
- Al inicio no tenía interés y sigue sin tenerlo.
- Al inicio no tenía interés y ahora sí.
- Al inicio tenía interés y lo mantiene.
- Al inicio tenía interés y aumentó.
- El profesor o profesora no ha influido en su actitud hacia la materia.

34. En general, ¿qué calificación le daría a este profesor o profesora?

- 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

35. Utilice el siguiente espacio para hacer comentarios que destaquen los aspectos positivos y aquellos por mejorar del desempeño docente de este profesor o profesora. Por favor, verifique que sus comentarios sean objetivos, breves, respetuosos y que estén basados en la realidad del curso.

35.1 Aspectos positivos

35.2 Aspectos por mejorar

III. Evaluación de la participación estudiantil

Valore cada uno de los siguientes aspectos relacionados con su desempeño como estudiante de este curso.

Como estudiante de este curso...	NA	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
36. Usted asiste a las clases o sesiones del curso	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
37. Si se da la oportunidad, usted participa, plantea dudas y hace comentarios en el curso	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
38. Usted se prepara adecuadamente para las evaluaciones del curso	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
39. Antes de cada sesión del curso, usted se prepara debidamente (lee las lecturas, hace las prácticas indicadas, repasa la materia vista, entre otros)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

40. Además de las horas de clase, ¿cuántas horas semanales en promedio le ha dedicado a este curso (para estudiar, leer, hacer tareas y otros)?

41. Este semestre, ¿cuántos días de clase ha recibido con el profesor o profesora en este curso?

- 4 días o menos
 5 a menos de 10 días
 10 días o más

42. En general, ¿qué calificación se daría usted como estudiante de este curso?

- 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

IV. Información del o la estudiante

¿Lleva este curso por primera vez?

- Sí No

Sexo:

- Masculino
 Femenino

Edad:

Jornada laboral actual:

- No trabaja
 Trabaja 20 horas semanales o menos
 Trabaja 20 horas semanales o más

Año de carrera que cursa:

- Primero
 Segundo
 Tercero
 Cuarto
 Quinto
 Otro